

TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL (PRAGMÁTICO)

A. Dificultades persistentes en el **uso social de la comunicación verbal y no verbal** que se manifiesta por los siguientes factores:

1-Deficiencias en **el uso de la comunicación** para propósitos sociales, como saludar y compartir información, de manera que sea apropiada al contexto social.

2- Deterioro de la capacidad para **cambiar la comunicación** de forma que se adapte al contexto o a las necesidades del que escucha, como hablar de forma diferente en un aula o en un parque, conversar de forma diferente con un niño o con un adulto, y evitar el uso de un lenguaje demasiado formal.

3-Dificultades para **seguir las normas** de conversación y narración, como respetar el turno en la conversación, expresarse de otro modo cuando no se es bien comprendido y saber cuándo utilizar signos verbales y no verbales para regular la interacción.

4-Dificultades para **comprender** lo que no se dice explícitamente (p.eje., hacer interferencias) y **significados no literales o ambiguos** del lenguaje (p.ej., expresiones idiomáticas, humor, metáforas, múltiples significados que dependen del contexto para la interpretación).

B. Las deficiencias causan limitaciones funcionales en la comunicación eficaz, la participación social, las relaciones sociales, los logros académicos o el desempeño laboral, ya sea individualmente o en combinación.

C. Los síntomas comienzan en las **primeras fases del periodo de desarrollo** (pero las deficiencias pueden no manifestarse totalmente hasta que la necesidad de comunicación social supera las capacidades limitadas).

D. Los síntomas no se pueden atribuir a otra afección médica o neurológica ni a la baja capacidad en los dominios de morfología y gramática, y no explican mejor por **un trastorno del espectro del autismo, discapacidad intelectual** (trastorno del desarrollo intelectual), **retraso global del desarrollo u otro trastorno mental**.